

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 07. Русский язык и культура речи

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1
от “14” сентября 2020 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования по специальности
54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного
приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014
года № 1391 и на основе Примерной программы
дисциплины Русский язык и культура речи для
профессиональных образовательных организаций,
рекомендованной ФГАУ «ФИРО» к использованию
при реализации ППССЗ на базе основного общего
образования с получением среднего общего
образования.

2 курс

Разработчик: Инькова А.В., к. фил. н., преподаватель Гуманитарного колледжа

Рецензент: Орлова О.А., кандидат фил. наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык и культура речи

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 октября 2014 года № 1391.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Русский язык и культура речи может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина ОГСЭ. 07. Русский язык и культура речи относится к вариативной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ и обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;
- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 84 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 56 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Русский язык и культура речи является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
семинарские занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
в том числе:	
в том числе:	
• подготовка лингвистических творческих работ	6
• выполнение упражнений в рабочей тетради	6
• составление алгоритмов лингвистических действий, карточек-схем, опорных схем, таблиц	8
• работа со словарями и справочной литературой	2
• выполнение заданий в тестовой форме	2
• составление ответов на контрольные вопросы.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме: аттестация в третьем и четвертом семестрах</i>	

2.2 Тематический план и содержание дисциплины Русский язык и культура речи

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Цели и задачи изучения дисциплины, связь с другими дисциплинами. Язык и речь. Функции языка. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке. Формы литературного языка. Отличие устной речи от письменной. Понятие о языковой норме. Типы нормы. Словари русского языка.	2	1
	Понятие культуры речи, ее социальные аспекты, качества хорошей речи: богатство словарного запаса, правильность, точность, выразительность, чистота, уместность употребления языковых средств.		1
	Самостоятельная работа студентов <i>Анализ речевых структур. Наблюдение за устной речью окружающих (и своей) с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм. Построение речевых высказываний в устной и письменной форме с учетом требований культуры речи. Составление словаря обогащения речи. Презентация «Типы словарей»</i>	2	
Тема 1. Фонетика	Фонетические единицы языка (фонемы). Особенности русского ударения. Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация	4	1
	Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов.		1
	Орфоэпические нормы: произносительные и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов.		2
	Семинарское занятие. Определение орфоэпических норм по орфоэпическому словарю. Выполнение упражнений по определению ударения в слове. Работа с фонетическими единицами.	4	
	Самостоятельная работа <i>Составление опорной схемы примеров, раскрывающих особенности русского ударения. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы (в письменной форме), предложенные преподавателем. Создание словарика «Трудные слова, используемые на дисциплинах профессионального цикла. Их произношение, постановка ударения».</i>	4	
Тема 2. Лексика и фразеология.	Слово, его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Афоризмы.	4	2
	Лексико-фразеологическая норма, ее варианты. Лексические ошибки: плеоназм, тавтология, алогизмы, избыточные слова в тексте и ошибки в употреблении фразеологизмов.		2
	Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии. Использование тропов в художественной речи. Характеристика основных тропов (метафора, метонимия, синекдоха, олицетворение, эпитеты, сравнение, аллегория, гипербола, литота).		2

	Семинарское занятие. Исправление лексических ошибок и ошибок в употреблении фразеологизмов.	4	
	Самостоятельная работа <i>Написание сочинения по определённой тематике, используя изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.</i> <i>Работа со словарями и справочной литературой.</i> <i>Учебно-исследовательская работа «Лексические ошибки в специальной литературе» (доклад).</i>	4	
Тема 3. Словообразование.	Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования.	2	2
	Семинарское занятие Определение способов словообразования.	2	
	Самостоятельная работа <i>Составление обобщающей таблицы по теме: «Способы образования слов».</i> <i>Анализ словообразования в текстах официально-делового стиля.</i>	2	
Тема 4. Части речи.	Самостоятельные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и в использовании в тексте форм слова.	4	2
	Служебные части речи. Нормативное употребление форм слова. Стилистика частей речи. Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.		2
	Семинарское занятие. Выявление ошибок на употребление форм слова. Склонение простых и сложных числительных. Грамматические ошибки, их исправление.	4	
	Самостоятельная работа <i>Выполнение морфологических разборов самостоятельных и служебных частей речи. Создание словаря «Трудности русского языка».</i>	2	
Тема 5. Синтаксис.	Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение.	2	2
	Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения. Актуальное членение предложения		2
	Выразительные возможности русского синтаксиса.		2
	Семинарское занятие. Синтаксический разбор предложений. Речевые ошибки. Простое, осложненное, сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное сложное предложения.	6	
	Самостоятельная работа. <i>Конструирование текста в определенном стиле и жанре с уместным использованием заданных синтаксических структур.</i> <i>Составление речи, используя не менее 10 различных риторических фигур.</i> <i>Составление текста с использованием лексики дисциплин профессионального цикла.</i>	6	
Тема 6. Нормы русского правописания.	Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов различной структуры и значения.	4	2
	Принципы русской пунктуации, функции знаков препинания. Роль пунктуации в письменном общении,		2

	смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.		
	Семинарское занятие. Орфографический и пунктуационный разборы; диктант, выписки, составление тезисов, конспектирование, реферирование текстов по общим вопросам русского языка, дисциплинам профессионального цикла. Роль лексического и грамматического анализа при написании слов. Написание заимствованных слов. Трудные случаи орфографии. Трудные случаи пунктуации.	6	
	Самостоятельная работа. Составление алгоритмов орфографических действий. Группировка трудных для написания слов и словосочетаний по орфографическому признаку (составление карточек-схем).	2	
Тема 7. Стили речи.	Текст и его структура. Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое.	4	2
	Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный; сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.		2
	Семинарское занятие. Лингвистический анализ текста. Работа с текстом и его структурой.	4	
	Самостоятельная работа. Написание резюме. Подготовка информационной речи. Подготовка агитационной речи. Поиск текстов различных стилей.	6	
	Итого аудиторных часов	56	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		84	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Русский язык и культура речи требует наличия кабинета общеобразовательных дисциплин.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD –диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Обязательная учебная литература:

1. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для СПО и прикладного бакалавриата / [Голубева Анна Владимировна и др.] ; под ред А. В. Голубевой. - Москва: Юрайт, 2017. - 386 с.

2. Самсонов Н.Б. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. URL: <https://urait.ru/bcode/467576>

3. Грибанская Е.Э. Русский язык и культура речи: учебно-практическое пособие / Е. Э. Грибанская, Л. Н. Береснева. - Москва: РГУП, 2018. - 140 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195512>

4. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

5. Брадецкая И.Г. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Г. Брадецкая. - Москва: РГУП, 2018. - 116 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1195515>

6. Русский язык и культура речи: учебник / под ред. О.Я. Гойхмана. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 240 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099264>

7. Русский язык и культура речи: учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова; под редакцией Г. Я. Солганика. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 239 с. URL: <https://urait.ru/bcode/450709>

8. Титов О.А. Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 129 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453957>

9. Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452346>

Учебные и справочные издания:

1. Баранов М. Т. Школьный орфографический словарь русского языка. М., 2010.
2. Васюкова И.А. Словарь иностранных слов. М.: АСТ-ПРЕСС, 2005.
3. Ващенко Е.Д. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2002.
4. Введенская Л. А. Современный словарь русского языка. Синонимы. Антонимы. АСТ-ПРЕСС, 2010.
5. Введенская Л.А. Словарь антонимов русского языка. Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
6. Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. Ростов-на-Дону, 2003.
7. Жуков В.П. Словарь русских пословиц и поговорок. 4-е изд., испр. и доп. М.: Русский язык, 2000.
8. Колесников Н.П. Словарь паронимов и антонимов. Ростов-на-Дону: Феникс, 1995.
9. Кузнецова Н.В. Русский язык и культура речи: учебник (Профессиональное образование) М.: Форум: ИНФРА-М., 2009.
10. Малый словарь русского языка. М.: Дрофа; Русский язык, 1999.
11. Ожегов С.И. Словарь русского языка (любое издание).
12. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М.: Азбуковник, 1999.
13. Орфоэпический словарь русского языка. Произношение, ударение, грамматические формы. М., 2005.
14. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы / С.Н. Борунова, В.Т. Воронцова, Н.А. Еськова / под ред. Р.И. Аванесова; РАН. Ин-т рус. яз. - М.: Русский язык, 1997.
15. Полный справочник по орфографии и пунктуации / под ред. О.А. Соболевой. М.: АСТ-ПРЕСС, 2009.
16. Потемкина Т.В. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования. М.: Гардарики, 2006.

17. Русский язык и культура речи: учебник для студентов среднего профессионального образования / под ред. В. Д. Черняк" СПб.; М.: САГА-ФОРУМ, 2006.

18. Складская Г. Н. Краткий словарь-справочник. Давайте говорить правильно. - М.: Издательский центр «Академия», 2006.

19. Фразеологический словарь русского языка / под ред. А. И. Молоткова. 6-е изд. - М.: Русский язык, 1997.

Дополнительные источники:

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Гананольская [и др.] ; под редакцией Е. В. Гананольской, Т. Ю. Волошиновой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 304 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/455990>

2. Бортников В. И. Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 95 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455403>

3. Голубева А. В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Голубева, З. Н. Пономарева, Л. П. Стычишина; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 256 с. URL: <https://urait.ru/bcode/452233>

4. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь: учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. URL: <https://urait.ru/bcode/450857>

5. Арбатская О. А. Русский язык и культура речи. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Арбатская. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456012>

6. Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи: учебник / Н. В. Кузнецова. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 368 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099229>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

Наиболее цитируемые службы по русскому языку в Интернете (в зоне .ru), а также основные характеристики представленных служб.

1. Сайт Института русского языка имени В. В. Виноградова - (ИРЯ РАН) - Режим доступа: <http://www.ruslang.ru>

Электронный ресурс справочно-информационного интернет-портала «Русский язык» - Режим доступа: <http://www.gramota.ru> - портал Грамота. Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей).

Бесплатно. Правописание и культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок на словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.

2. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник» - Режим доступа: <http://www.slovari.ru>

3. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - Режим доступа: <http://www.grammar.ru>

4. «Грамотная речь или учимся говорить по-русски». Словари, ссылки. - Режим доступа: <http://cultrech.i.narod.ru>

5. Сборник тестов, по русскому языку, регистрация. - Режим доступа: <http://rostest.runnet.ru>

6. Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

7. Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

8. Крылатые слова и выражения – ресурс, посвященный крылатым словам и выражениям русского языка - <http://slova.ndo.ru>

9. Национальный корпус русского языка – информационно-справочная система, содержащая миллионы текстов на русском языке - <http://www.ruscorpora.ru>

10. Русский язык: говорим и пишем правильно - ресурс о культуре письменной и устной речи - <http://www.grammar.ru>

11. Русское письмо – ресурс, посвященный происхождению и развитию русской письменности - <http://character.webzone.ru>

12. Словари.Ру - ресурс, содержащий обширную коллекцию онлайн-словарей русского языка - <http://www.slovari.ru>

13. Словарь смыслов русского языка – справочное онлайн издание по русскому языку - <http://www.slovo.zovu.ru>

Словари, форум, ссылки, консультации

Словари (<http://www.slovari.ru>):

1. Вселенная в алфавите
2. Грамматические словари, словари сочетаемости
3. Исторические словари Орфографические словари
4. Орфоэпические словари
5. Синонимические словари
6. Словари антонимов
7. Словари иностранных слов

8. Словари лингвистических терминов и энциклопедии
9. Словари названий жителей
10. Словари неологизмов
11. Словари омонимов
12. Словари паронимов
13. Словари сокращений
14. Словари эпитетов, сравнений, метафор
15. Словари-справочники правильностей и трудностей
16. Толковые словари, учебные толковые словари
17. Топонимические словари
18. Этимологические словари
19. Фразеологические словари
20. <http://www.sokr.ru>
21. Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.
22. <http://www.megakm.ru/ojigov>
23. Толковый словарь Ожегова
24. <http://www.redactor.ru>
25. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
26. <http://www.ruscenter.ru>
27. Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.
28. <http://www.ipmse.su/~igor/osn prav.html>
29. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.
30. <http://rus.lseptember.ru>
31. Электронная версия газеты «Русский язык»: методические статьи, опыты и пр. по теме. Планы уроков, материалы к урокам и пр. Информационные статьи. Заказ книг он-лайн - интернет-магазин.
32. <http://www.vedu.ru/ExpDic>
33. Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, поиск по части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
34. <http://www.grammar.ru>
35. Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.
36. <http://speakrus.narod.ru>
37. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
38. <http://www.slova.ru>
39. Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
40. <http://www.hi-edu.ru>
41. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
42. <http://urok.hut.ru/index.htm>
43. Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

44. <http://www.odele.ru/edu/26.htm>
45. Словари, учебники, репетиторы, реклама
46. <http://www.rbr.narod.ru>
47. Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму. Форум, ваши отзывы
48. <http://rostest.runnet.ru>
49. Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.
50. <http://cultrechi.narod.ru>
51. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
52. <http://www.ru/rhetoric>
53. Сайт Московского государственного областного педагогического института.
54. <http://www.master-ritor.ru>
55. Центр риторики.
56. <http://www.rusword.com.ua>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).
2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020 г.).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Также контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ (тестов), диктантов и их анализа. Формы контроля в ходе занятий могут быть различные: тестовые задания, алгоритмы, схемы, таблицы, (т.е. всё, что поможет систематизировать и обобщить материал); сочинения.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Виды текущего контроля: контрольное тестирование, интерактивные упражнения и диктанты. Оценочные материалы для контроля успеваемости включают образцы контрольных заданий и вопросов для собеседований и коллоквиумов, тем рефератов, докладов, творческих заданий и т.п.

Самоподготовка - изучение лекционного материала, подготовка к практическим занятиям, текущему контролю, выполнение домашних заданий, работа в библиотеке и с интернет - ресурсами.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:		
строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	
анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	
пользоваться словарями русского языка	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	
владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	
владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> - результатов работы на практических занятиях; - результатов выполнения практических домашних заданий; - результатов выполнения заданий для самостоятельной работы.	
пользоваться правилами правописания	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> • результатов работы на практических занятиях; результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	
различать тексты по их принадлежности к стилям	<i>Оценка в рамках текущего контроля:</i> • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы	

<p>продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения практических домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p>	
<p>понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>основные виды словарей русского языка;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения домашних заданий; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы

<p>самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов выполнения домашних заданий; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысловоразличительную роль орфографии и знаков препинания;</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы
<p>функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.</p>	<p><i>Оценка в рамках текущего контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов устных и письменных опросов; • результатов тестирования; • результатов самоконтроля в рамках компьютерного тестирования; • результатов выполнения заданий для самостоятельной работы